

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ „Райна Княгиня”
гр. Хасково**

УТВЪРЖДАВАМ:

/Тр. Николова/

ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ
УЧЕНИЦИТЕ
В ПГЛП „Райна Княгиня” гр. Хасково
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Разработен, съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката

1. Състав на Училищен Координационен Съвет:

Председател: Петя Кирова - ЗДУПД

Членове: 1. Незабравка Николова – старши учител

2. Вълчан Чанев – учител

3. Димитър Виденов- старши учител

4. Кристина Георгиева- ученичка 12-б клас

5. Иво Илиев - родител

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации - НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник- директор и включва учители и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и

приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.

2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.

3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.

4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.

5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.

4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.

5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.

6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви

7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.

8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата, въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства

9. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.

10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.

11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане"- гр. Хасково, МКМППМН при община Хасково, Училищно настоятелство, ЦСОП - град Хасково/.

12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа-Център Хасково посредством РУО-Хасково.

13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции

	<p>Предприемане на мерки:</p> <p>-Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер.</p> <p>-Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици.</p> <p>-Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици.</p>			
21	<p>Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.</p>	<p>Постоянен срок.</p> <p>УКС</p>		
	<p>на трудности в хода на учебно-възпитателния процес.</p> <p>Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас и училище.</p>			
17	<p>Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции</p>	<p>Постоянен срок. Директор УКС и Кл.р-ли</p>		
	<p>Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа</p>			
18	<p>Актуализиране на правила и процедури за работа с:</p> <p>- Дете, жертва на тормоз</p> <p>- Дете, упражнило тормоз</p> <p>- Деца, които помагат и подкрепят тормоза</p> <p>- Децата наблюдатели</p>	<p>м.ІХ</p> <p>УКС и Кл.р-ли</p>		<p>Време - 10 дни</p>
19	<p>Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.</p>	<p>Постоянен</p> <p>Срок .кл. р-ли, учители,УКС</p>		
20	<p>Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители.</p>	<p>Постоянен срок.</p> <p>УКС и Кл. р-ли</p>		
	<p>Международен ден за безопасен интернет</p>	<p>П. Михайлова</p>	<p>хартия</p>	

Изготвил Плана: Комисия в състав:

Председател: Петя Кирова

- Членове:
1. Незабравка Николова
 2. Вълчан Чанев
 3. Димитър Виденов
 4. Кристина Георгиева – ученичка от XII^В клас
 5. Иво Илиев – родител, председател на ОС