



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ**  
**„РАЙНА КНЯГИНЯ”**  
гр.Хасково, ул. ”Добруджа” №79, тел./факс 62 24 72, e-mail: pglp@mail.bg

Утвърждавам: .....  
Директор: Росица Иванова

***Стратегия за развитие на училището за следващите четири години  
и план за действие и финансиране***

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ  
„ РАЙНА КНЯГИНЯ”- град ХАСКОВО**

**за периода от учебна година 2020/2021 до учебна година 2023/2024**

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по лека промишленост „Райна Княгиня“ – град Хасково се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, приоритетите на МОН, както и спецификата на училището.

Изработена е в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО. Водещи са общоприетите ценности и идеите, заложен в Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г., Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020, Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността 2014-2020, Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г., Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри до 2020 година и Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците 2018-2019.

Настоящата стратегия определя приоритетните задачи за развитие на училището за четири години в периода 2020-2024 г., планира действия за реализация на желаните промени до края на учебната 2020-2021 година, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището.

Екипът на ПГЛП „Райна Княгиня“ е отговорен, мотивиран, ангажиран да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието, творческото развитие на учениците и тяхната професионална реализация, креативно мислене и иновативен подход.

Стратегията представя вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училището и да очертае основните мерки за тяхното постигане.

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ „ РАЙНА КНЯГИНЯ”- град ХАСКОВО

### Кратки исторически данни.

ПГ по лека промишленост „Райна Княгиня“ има 90 годишна история. Със заповед № 1327/14.08.1928г. на Министерството на търговията, промишлеността и труда, през учебната 1928/1929 г. се открива Първото професионално училище в града, наречено „Бъдещност” с 26 ученички и срок на обучение 3 години – IV, V, VI клас. Заслугата за откриване на професионално училище в гр.Хасково е на двете сестри Надежда и Невена Николови. Ежегодно училището провежда традиционни изложби, в които проличава и резултата от обучението и възпитанието на учениците. Училището просъществува 17 години – до края на 1945 година. Училището е обучило 239 ученици в 15 випуски.

С помощта на Хасковската общественост, Министерството на вътрешната търговия разрешава разкриването на второ професионално стопанско училище през 1941 година, наречено „Развитие” със 17 ученички.

През учебната 1945 / 1946 година двете училища се сливат и от тук започва жизнения път на училище „Ана Май”. Отначало училището се утвърждава като професионална гимназия с 5-годишен курс на обучение, като към училището е открито ателие.

През 1949 г. професионалната гимназия преминава в училище с промишлен характер за мъжко и дамско облекло и обществено хранене. Наложен е бил двугодишен курс на обучение, поради разширяване на отраслите на леката промишленост и нарасналите потребности на държавата.

С откриване на ДИП „МИР” в гр. Хасково през 1957 г. училището получава база за практика и приемане на работа на завършващите ученици.

През 1959 г. започва изграждането на новата сграда на училището. В строителството активно се включват учители и ученици.

През учебната 1970 / 1971 година е приета първата паралелка на Средно-професионално техническо училище. От 1972 г. училището става СПТУ с 3-годишен курс на обучение.

Училището има богат на изяви живот. Ежегодни и традиционни изяви са:

- празници на професията;
- вечери на „Младия специалист”;
- ревюта;
- състезание „Направи си сам”;
- екскурзии и кръжоци;
- участия в Национално състезание „Най-добър млад майстор” – с много отличия;
- връзки със сродни училища от бившия СССР и от Унгария;
- изяви на битов хор с ръководител Франсухи Куюмджан, носител на сребърен и бронзов медал и лауреатски приз;

Училището е носител на орден „ Св. Св. Кирил и Методий” - II степен.

Със заповед № РД14-30/02.04.1996г. на МОНТ, публикувана в бр.33 на Държавен вестник СПТУ по облекло прераства в Техникум по облекло и обувно производство с 4-годишен курс на обучение и следните специалности:

- Моделиране и конструиране на облекло;
- Технология на облеклото;
- Организатор в шевното производство;
- Оператор в шевното производство;
- Оператор в обувното производство.

От 1945 г. до 2000 г. са дипломирани 7122 ученика, от които 963 – в техникум, 6143 – в СПТУ и 16 в задочно обучение.

С решение на Общински съвет гр. Хасково от 03.12.1999 г. и Заповед № РД-1476/29.05.2000 г. на МОН Техникум по облекло и обувно производство и Техникум по

текстил от гр. Хасково се обединяват в Професионална гимназия по лека промишленост, първата в Хасковска област, създадена в съответствие с новия Закон за професионално образование и обучение със 7 паралелки.

Завършилите през периода 2000-2007 година са 1045 ученика. Основна цел е гарантирането на качествено професионално образование и обучение, съобразено с нуждите на пазара на труда и новите тенденции с приемането на страната ни в ЕС.

През май 2005 г. ПГЛП сключва договор за международен обмен в сферата на образованието и културата с училището по мода в гр. Истанбул и са разменени ежегодни гостувания между двете учебни заведения.

През май 2007 г. в гр. Русе бе спечелено III-то място в Национален конкурс за ученически униформи.

Директорката на гимназията, г-жа Росица Иванова, е член на управителния съвет на Съюза на работодателите от шивашката промишленост в област Хасково. Училището поддържа връзка с водещи фирми от бранша в област Хасково.

От завършилите ПГ по лека промишленост голяма част са заети в шевното производство. Други са се преквалифицирали и заели други длъжности, а голям е и броят на приетите и завършващи ВУЗ.

От януари 2009 г. ПГЛП носи с гордост името „Райна Княгиня“. Гимназията продължава традицията на ежегодните си изяви и участия в конкурси, в които печели сърцата на публика и жури и до днес.

Новите специалности, въведени в училището са:

- Фризьорство
- Козметика
- Моден дизайн.

От 2014 г ПГЛП „Райна Княгиня“ е член на НАУМ и работи в тясно сътрудничество с професионалните гимназии от цялата страна.

През 2019 г. ПГЛП „ Райна Княгиня” беше домакин на Националното състезание „Най -добър млад фризьор и гримьор” и „ Млади таланти в модата” по календарен план на МОН.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2017/2018	420	16
2018/2019	312	16
2019/2020	275	15
2020/2021	328	16

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал				ПКС и научна степен			
			магистър	бакалавър	проф. бакалавър	средноспециално	I	II	IV	V
2017/2018	9	25	15	5	2	0	1	1	5	7
2018/2019	9	24	17	5	2	0	0	1	5	7
2019/2020	8	28	20	6	2	0	0	1	7	7
2020/2021	8	24	18	5	1	0	0	1	7	7

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти във вътрешно – и външноинституционални обучения.</li> <li>- Провеждане на иновативни открити уроци, бинарни уроци за обмяна на добри практики.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Включване на учители и ученици в налагащото се дистанционно обучение по време на грипни ваканции, Ковид 19 и други, наложени от МЗ и МОН.</li> <li>- Мотивирани ученици.</li> <li>- Успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – оборудвани кабинети.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Професионално образование по актуални специалности, ориентирани към пазара на труда и обвързани със социално-икономическото развитие на общината и областта;</li> <li>2. Учениците осъзнават необходимостта от овладяване на знания и умения по професията и специалността с цел добра реализация;</li> <li>3. Постигане на добри резултати на националните състезания по професии;</li> <li>4. Квалифицирани педагогически специалисти;</li> <li>5. Приложение на ИКТ в учебно-възпитателния процес.</li> <li>6. Създадена система за осмисляне на свободното време на учениците чрез извънкласни дейности и проекти.</li> <li>7. Учениците получават диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – II-ра и III-та степен;</li> <li>8. Тенденция за увеличаване броя на явилите се на Държавните изпити по теория и практика;</li> <li>9. Участие на работодатели от фирми, свързани с изучаваните в гимназията професии, в държавните изпити за степен на професионална квалификация;</li> <li>10. Тенденция на увеличаване на % на учениците, придобили СПК;</li> <li>11. Възможност за продължаващо обучение на възрастни.</li> </ol>	<p>Предоставяне на качествено образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник и образователния медиатор с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижено ниво на подготовка на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> </ul>

новоприетите ученици.

- Липса на съвременна спортна база.

- Незаинтересованост на голяма част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.

1. Тенденция за намаляване броя кандидатите след завършено основно образование и намаляване на паралелките;

2. Липса на кандидати за обучение в професионално направление „Производствени технологии–текстил, облекло, обувки и кожи“;

3. Голям брой пътуващи ученици и неудобен транспорт от населените им места до училище;

4. Недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на трайни знания и професионални компетентности;

5. Засилваща се тенденция за понижаване на входното ниво на новопостъпилите ученици;

6. Нисък социален статус на семействата, позволяващ на учениците да си осигурят учебници, учебни помагала и специализирана литература по учебните предмети от професионална подготовка;

7. Недостатъчно широко приложение на иновационни методи на работа от част от учителите.

8. Слабо прилагане на проектно базираното обучение и участие в съвместни проекти на учители и ученици.

9. Недостатъчно единодействие на част от педагогическата колегия при изисквания към учениците, аргументиране на оценяването на постиженията на учениците.

10. Незаинтересованост и нежелание на голяма част от родителите за сътрудничество с училището.

11. Увеличаване броя на допуснатите отсъствия по уважителни и неуважителни причини;

12. Недостатъчно последователна работа с ученици, които не постигат добри резултати.

13. Недостатъчно ефективно действаща система за поощряване на изявените ученици обучението.

- Намаляване на броя на учениците.

- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

Допускане на голям брой безпричинни отсъствия от час;

Учениците от ромски произход не владеят достатъчно добре българския език, което пречи на успеваемостта им в училище;

Преминаване на ученици от дневна в самостоятелна форма на обучение поради бедност, безработица в семействата и заминаване в чужбина;

Миграция на семействата и напускане пределите на страната, неосъзнаване необходимостта от образование;

Съжителства на семейни начала на деца в училищна възраст;

Малък брой ученици, които успешно се явяват на ДЗИ и се дипломират;

Малък брой ученици, които се явяват на ДИ за придобиване на степен на ПК

## II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ „РАЙНА КНЯГИНЯ“- град ХАСКОВО

## ДО 2024 ГОДИНА

### МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на родноезиковите и чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Придобиване на задълбочени професионални знания и практически умения с цел успешна реализация на пазара на труда.
5. Обучение по актуални професии и специалности, които намират своята реализация на пазара на труда в областта.
6. Осигуряване на образование, насочено към творческото мислене и формиране на практически умения и условия за развитие на личността.
7. Привличане и задържане на ученици с изявени творчески възможности, с подчертана естетика и вкус към красивото, с амбиция за постигане на професионализъм в изучаваните специалности.
8. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.
9. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
10. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
11. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
12. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### ВИЗИЯ

Утвърждаване на ПГЛП „Райна Княгиня“, като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща потенциала на всеки ученик.

Учениците, които се обучават в ПГЛП „Райна Княгиня“ да получават образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот. Обучението по професии и специалности да отговаря на актуалните тенденции в развитието на областта и страната. Професионалната гимназия е единствена в региона - в нея се обучават ученици, които се реализират в сектор „Лека промишленост“ и „Услуги за личността“.

Динамично променящият се съвременен свят изисква привличане на възможно най-голям брой родители, социални партньори, представители на бизнеса и неправителствени организации, съпричастни към училищните проблеми.

1. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
2. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

3. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна и задочна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, екипът от висококвалифицирани специалисти ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
6. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
7. Ще работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация.
8. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.
9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, професионалната подготовка и подготовката по всички други предмети.
2. Формиращо оценяване и самооценяване.
3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
4. Висок професионализъм на педагогическия екип.
5. Ефективна управленска дейност.
6. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
7. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети, развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

ПГЛП „Райна Княгиня“ е второстепенен разпоределител с бюджетните кредити. Училището е на централно подчинение и финансиране от МОН. Финансирането се осъществява чрез системата на "единната" сметка на разплащане.

- ✓ чрез средства от бюджета на училището;
- ✓ чрез средства от благотворителни базари на учениците;
- ✓ чрез кандидатстване по проекти;
- ✓ чрез участие в Национални програми на МОН;
- ✓ чрез участие в проекти;

В училището съществува добра практика за търсене като източник за допълнително финансиране на европейските и национални фондове, като за целта се разработват и реализират проекти, чиято крайна цел е да се подобри материалната база в училище, да се повиши професионалната компетентност на учителите и това да води до повишаване качеството.

- ✓ чрез дарения.

### IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГЛП „Райна Княгиня“ – гр. Хасково

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2024г.
3.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2021г.
4.	Изграждане на административен корпус, обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2024г.
5.	Ремонтни дейности на учебен корпус с цел разширяване на материалната база.	Държавно финансиране	постоянен
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен



8.	Продължаване на работата по програми	Министерство на образованието	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
10.	Провеждане на вътрешноучилищно, регионално и национално състезания по професионални направления.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник.	Делегиран бюджет, Постановление на МС	постоянен
12.	Управление на международни проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори.	Финансиране от програмата	2020 - 2024 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички професионални и общообразователни предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от сходни професионални училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</li> <li>9. Организиране и провеждане на</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби , ревюта</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p> <p>10. Включване на по-голям брой ученици в проекти на МОН и занимания по интереси.</p>
<p>Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <p>- Организиране на по-добра</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>вътрешноучилищна информационна система.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище, Обществения съвет и бизнеса</li> </ul>
<p>Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Формиране на система от морални стимули на база на изготвения Етичен кодекс.</li> <li>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет чрез привличане в него на родители и общественици.</li> </ul>
<p>Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Ремонт на сградния фонд</li> <li>4. Естетизация на училището.</li> <li>5. Основни ремонти на ВиК и ел.инсталации.</li> <li>6. Ремонт на физкултурния салон и изграждане на съблекални към него.</li> <li>7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>9. Осигуряване на нови компютри, лаптопи и смартфони.</li> <li>10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

Очаквани резултати от заложените принципи и дейности в стратегията:

- Професионална гимназия по лека промишленост „Райна Княгиня“ гр. Хасково да се утвърди като водещо професионално училище в областта;
- Устойчиво развитие на професионалното образование;
- Изпълнение на държавните образователни стандарти съгласно ЗПУО;
- Постигане на целите определени в Националните стратегии на МОН;
- Повишено качество на образование, обучение и възпитание;
- Насърчаване на учениците прекъснали своето обучение да усвоят професия;
- Осъвременяване на материално-техническата база и здравословни и безопасни условия на труд;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
- Изяви на учениците в извънкласните форми;
- Текуща реклама на дейностите, публикувана в училищния уеб-сайт;
- Подобряване на здравното образование;
- Преодоляване на противообществените прояви, насилие, употреба на наркотици, алкохол, цигари и др.;
- Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;
- Привличане на родителите, равноправен диалог с тях, повишаване на ефективността на УН, обществения съвет и УС;
- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище;
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа;
- Ефективно партньорство с шивашките фирми за обучение в реална работна среда на учениците;

Настоящата стратегияда има за цел да направи училището преди всичко рентабилно – т.е. ефективно, ефикасно и икономично, но също така по-уютно, сигурно, дидактически обезпечено, желано място за учениците.

Стратегията е отворена за промени и допълнения при изменение на Законите и Националните стратегии на Република България.

**Наблюдение:**

Изпълнението на Стратегията ще се наблюдава годишно от екипа, от Обществения съвет, ЗДУД, от учителите, участвали в нейното разработване.

Наблюдението ще се отчита с доклад пред Педагогическия съвет и пред Обществения съвет. Стратегията подлежи на изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности.

Настоящата Стратегия е актуализирана от екип от училището, обсъдена и приета на Педагогическия съвет с Протокол № 4 от 06. 10.2020г.