



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ

„РАЙНА КНЯГИНЯ”

гр. Хасково, ул. „Добруджа” № 79, тел. 038 / 62 24 72

e-mail: info-2601035@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор: Траяна Николова

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ

учебна 2025 / 2026 година

ПРИОРИТЕТИ

1. Формирането на гражданско съзнание и граждански добродетели е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и

- социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин.
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят.
 3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство.
 4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност.
 5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.
 6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция.
 7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си
 8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора.
 9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните.
 10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.
 11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.
 12. Да умеє да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности.
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

III. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление.
3. В заниманията по интереси.
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие.

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

1. Откриване на учебната година;
2. Ритуал по изпращането на абитуриентите и смяна на знамените групи;
3. Официално раздаване на дипломи и свидетелства за ПК за завършен етап на училищното образование;
4. Честване на национални празници, на международни и световни празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
 - Включване в градските тържества за Деня на народните будители – 01.11;
 - Включване в градските тържества за 19.02 – Обесването на Васил Левски;
 - Включване в градските тържества за честване на 03.03 – Освобождението на България;
 - Честване на патронния празник на училището;
 - Включване в градските тържества за тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост.

II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН

A) Символи

1. Знаме на училището
2. Значка

Б) Почетни знаци

1. Грамота на ПГЛП „Райна Княгиня“
2. Плакет на ПГЛП „Райна Княгиня“

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТОСАМОСЪЗНАНИЕ

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества.

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ

ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
3. Поддържане на училищни медии (вестник, интернет страници) с активното участие на учениците;
4. Интернет страница на училището - информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.;
5. Организиране на училищни празници, кампании и събития, съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
6. Подкрепящи здравето:
 - 01.12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН
 - 31. 05 - Световен Ден без тютюнопушене
 - 22. 04. - Международен ден на Земята;
7. Подкрепящи толерантността:
 - 16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла
 - 24.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка. Всяка година последната сряда на февруари е известна като Ден за борба с тормоза в училище. Познат е също и като „Ден на розовата фланелка“. На този ден участниците носят розово, за да символизират своята позиция.
8. Подкрепящи социалната чувствителност
 - 18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – презентация.
 - 9 май-България почита жертвите на Втората световна война
9. Подкрепящи правата на човека:
 - 10.12. - Международен ден за правата на човека
- 10.Подкрепящи опазването на околната среда:
 - 22.03. – Отбелязване на Световния ден на водата с мотото „Отговорът е в природата“
 - 22.04. – Световен ден на Земята (водата) – презентации, участие в конкурси, рисунки, табло.
- 11.Организиране на обучения на връстници от връстници:
 - Защита на населението от бедствия и аварии,
 - Оказване на първа помощ на пострадал,
 - Превенция на СПИН,
 - Превенция на зависимости
- 12.Участие в клубове и неформални групи по интереси;
- 13.Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията - разписани детайлно в План на педагогическия съветник. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие.

V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО

1. Общи положения – във ПГЛП „Райна Княгиня“ се обучават ученици от различни етноси: турци, роми. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

ДЕЙНОСТИ

I. ЧАС НА КЛАСА ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. Толерантността и интеркултурния диалог;
3. Безопасност на движението по пътищата;
4. Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

II. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Утвърждаване дейността на Ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.
2. В състава на ученическия съвет влизат председателите и заместник-председателите на паралелките от VIII до XII клас.

Правила на Ученическия съвет

- Ученическият съвет има двучленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
- Заседанията на УС се провеждат поне веднъж месечно
- Ученическият съвет разработва годишен план, съобразен с годишния план на училището.
- Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществения съвет в училище.
- Ученическият съвет участва в разработването на етичен кодекс на училището.
- Ученическият съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

III. Теми по гражданско образование, предвидени за заместването на отсъстващи учители:

№

1. Въведение в гражданското образование
2. Основни теми и проблеми на гражданското образование
3. Граждански добродетели и гражданска активност
4. Корупция и власт
5. Кариерно развитие
6. Вредите от телевизията и компютъра
7. Училището като институция
8. Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот

9. Уважението към себе си и другите хора
10. Безопасен Интернет
11. Власт и институции
12. Глобалният свят
13. Култура на поведението
14. Тийнейджърът-грубиянин.Какво го прави такъв?
15. Правата на човека
16. Правова държава
17. Оцеляване в градска среда
18. Спортът – сериозен фактор за човешкото дълголетие
19. Зависимостите – наркотици, алкохол, цигари, хазарт, секти
20. Български национални празници
21. Познаваме ли българските традиции и обичаи?
22. От какво се интересуват тийнейджърите?
23. Конфликтите и как да ги разрешаваме
24. Моето училище – желано място за всеки мой приятел
25. Агресията в училище
26. Защо сме толкова различни?
27. Държава и институции
28. Моето хоби
29. Приятелството
30. Кой съм аз в реалния живот и в мрежата
31. Ролята на медиите
32. Екологични проблеми
33. Гражданин и гражданско общество
34. Конституцията. Права и задължения на българските граждани
35. Здравословен начин на живот
36. Личностна идентичност